

0. „Nullte“ Aufgabe für alle – eine Antwort (Vermutung, Überlegung...) ist obligatorisch. 😊

BKMS:

Warum lautet der Komparativ von širok – širi?

Warum zählt man den Komparativ von visok – viši – nicht zu den Komparativen, die mit Suffix -ši gebildet werden?

RU:

Warum hat горький drei Komparativformen? Vgl.: горче – горше – горчье.

Warum etablierte sich in der ungepflegten Umgangssprache die Betonung des Komparativs красивее statt korrekter Betonung красивше?

Gruppenaufgaben:

1. **BKMS** – Grammatik, S. 1

- a) Erklären Sie, was bei der *Jotierung* passiert und warum ist diese Lautänderung beim Bilden der Komparative im BKMS besonders wichtig. Beachten Sie dabei, dass die Jotierung nicht bei allen drei Komparativendungen eine Rolle spielt!
- b) Bilden Sie Komparative von folgenden Adjektiven und erklären Sie anhand der Beispiele, was passiert, wenn Adjektive auf einen «*Sonor*» enden:
- plav
lijen (*ije*) /lenj (*ek*)
grub
crn
- c) Wie viele Silben haben alle Adjektive unter b)? Vergewissern Sie sich, welchen Akzent sie haben (schauen Sie b. B. bei <http://hjp.znanje.hr/> nach). Nehmen Sie folgende Adjektive hinzu und bilden Sie Komparative:
- drag
brz
ljut
čvrst
- d) Erklären Sie anhand der Beispiele welche Adjektive/Adverbien im BKMS in der Regel im Komparativ die Endung *-ji* bekommen. Wenn Ihnen noch weitere Beispiele einfallen, umso besser!

2. **BKMS** → Grammatik, S. 3

- a) Welche Adjektive im BKMS bekommen die Endung *-iji*? Um zu verstehen, warum es bei diesen Komparativen nicht zur *Jotierung* kommt, schauen Sie die Tabelle auf der ersten Seite an, in der die Änderungen an den Konsonanten dargestellt sind, wenn diese Konsonanten in Kontakt mit der Endung *-ji* treten.

- b) Welche Lautänderung ist bei der Komparation (wie auch bei der Deklination im Allgemeinen) besonders wichtig? Bilden Sie Komparative:
- radostan
 - paranoičan
 - nepopularan
 - veseo
- c) Bilden Sie Komparative:
- čist, prost (vergleichen sie mit čvrst und gust)
- d) Bei welchen Adjektiven fallen manchmal die Endsilben weg? Welche Komparativendung bekommen diese Adjektive infolge des Silbenverlustes? Erklären Sie die Regel und bilden Sie Komparative (Hinweis: Auch hier ist es ratsam, die erste Seite im Grammatikfile zu konsultieren):
- sladak
 - gorak
 - dubok
 - dalek
 - debeo

3. BKMS → Grammatik S. 3

- a) Welche Adjektive bilden Komparativform mit der Endung -šī? Bilden Sie kurze Beispielsätze und übersetzen Sie die Sätze ins Russische.
- b) Welche Adjektive haben unregelmässige Komparation? Bilden Sie Sätze. Zeigen Sie zugleich an Beispielen, wie man Vergleiche im Satz ausdrücken kann. Verwenden Sie nicht nur Nominativkonstruktionen mit «nego» (Übersetzen Sie, z.B.: Ich wohne lieber auf höheren Stockwerken als im Erdgeschoss.).
- c) Was muss man bei Superlativform im BKMS beachten? Bilden Sie Superlative:
- jednostavan
 - jogunast
 - jurodiv
 - jadan

4. RU → Grammatik, S. 4

- a) Erklären Sie die Hauptmerkmale des einfachen Komparativs im Russischen – wann wird er gebraucht, welche Formen hat er und gelten alle gängigen Formen auch als gepflegt?
- b) Zur welchen Lautänderung kommt es bei der Bildung des einfachen Komparativs mit der Endung -e? Bilden Sie Komparative von folgenden Adjektiven und erklären Sie die Konsonantenalternationen. Bei welchen Komparativen verändert sich die Aussprache?
- лёгкий
 - жёсткий
 - строгий
 - частый

- c) Was geschieht bei manchen Adjektiven, bei denen in der Komparativbildung die zweite Silbe der Kurzform entfällt? Erklären Sie die Komparativbildung anhand der folgenden Beispiele:

у́зок
ни́зок
ре́док
широ́к

- d) Wie produktiv werden die einfachen Komparativformen auf -ше gebildet? Worin besteht der semantische Unterschied zwischen Komparativen auf -ше und -ее? Zeigen Sie dies am Beispiel.

5. **RU** → Grammatik S. 6

- a) Bei welchen Adjektiven und Adverbien treten suppletive Steigerungsformen auf?
b) Vergleichen Sie Komparative von *плохой* und *лош* – sind in beiden Sprachen alle Formen unregelmässig (suppletiv)?
c) Welche Komparative werden im Russischen dekliniert? Verwenden Sie sie in kurzen Sätzen
d) Erklären Sie den Komparativ mit *по-* und überlegen Sie, ob es ähnliche Formen mit gleicher Funktion im BKMS gibt.

6. **RU** → Grammatik S. 7

- a) Erklären Sie, warum der zusammengesetzte Komparativ im Russischen deutlich produktiver ist als der einfache Komparativ?
b) Was ist beim zusammengesetzten Komparativ zu beachten, wenn es um die Übereinstimmung mit dem Bezugswort geht?
c) Wie bildet man den einfachen Superlativ?
d) Entspricht das russische Präfix *наи-* vor Adjektive dem BKMS *нај-* vor Adjektiven? Wenn nein, worin unterscheiden sie sich? Vergleichen Sie: *наиважнейший-најважнији* und *наивысший-највиши*.
e) Welche der folgenden Adjektive bilden den einfachen Superlativ mit *-ейш(ий)* und welche mit *-айш(ий)*? Was ist entscheidend bei der Wahl des Suffixes?

важный
лёгкий
интересный
тихий

7. **RU** → Grammatik S. 8

- a) Was ist beim zusammengesetzten Superlativ mit *самый* (-ая, -ое; -ые) zu beachten?
b) Wie würden Sie die folgenden Sätze ins BKMS übersetzen: *Ира умнее всех*. – *Труднее всего* вставать рано утром, если идёт дождь. – *Москва – дороже всех* столиц. – *Интереснее всего* была поездка на озеро Байкал.
c) Wie kann «als» wiedergegeben werden im Russischen? Geben Sie eigene Beispiele.