

k  
original

+BMS ije

BKMS: OKOLINA

## ZÁGREBAČKA OKOLICA



### I. SITUACIJA

*Ivan:* Paul, tvoj je auto udoban i dosta velik. Ima dovoljno mjesto za sve.

*Inga:* Kad smo mi vitke, zar ne  
*Ana:*

*MS ije: Ne treba da se hválimo.*

*Ana:* Ne trebamo se hváli. Rádije gledajte prirodu kako je lijepa.

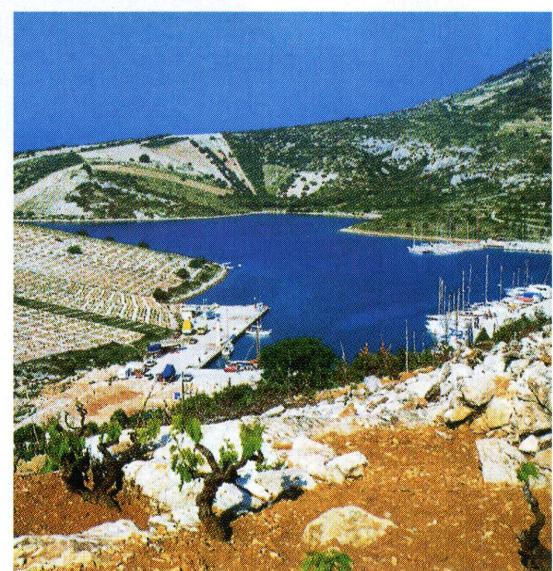
*Paul:* Ja moram gledati cestu, a vi mi pričajte što je zanimljivo.

*Ana:* Ove godine jesen je krásna. Pogledajte koliko je lišća već palo.

*Inga:* Imaš pravo. Granje je već posve golo, a u grmlju su samo ptice.

*Ivan:* Ja više volim proljeće, kad ima zelenog lišća i cvijeća.

*Ana:* U ovim šumama nema kamena kao u Dalmaciji.



- Inga: Ja volim ove pejzáže, slični su našima u Austriji.
- Ana: Meni govorиш! Ja dobro znám kako je kod tebe.
- Ivan: U blizini Zagreba ima lijepih starih dvoraca: Brèzovica, Miljana, Tabor, Trakošćan ...
- Inga: Mislim da je Brèzovica vrlo blizu i imaju dobar restoran.
- Ana: Svaki vikend možemo pogledati po jednoga, što mislite?
- Inga: Slážem se s tobom. Hrvatska je lijepa, ali puna kontrasta.
- Ana: Da, velika je razlika između mora i kamena na jugu, te šuma s puno drveća na sjeveru i nizinu na istoku.





## II. SITUACIJA

- Inga: Mèni se svíðaju ovi krajolici, iako volim i mòre.
- Ana: A mèni je potrebno da se negdje zaustavimo!
- Paul: Èvo nas u Brèzovici; predlažem vam da stanemo.
- Ivan: Može. Pozivam vas na piće, ja častim.
- Ana: Vidi, vidi, što smo galantni!
- Inga: Naš vozač je sigurno žedan, a njega ništa ne pitamo.
- Paul: Sve je u rédu, imamo vremena koliko želite. Ne žuri nam se.
- Inga: Možemo li razgledati dvorac? Želim saznati više o njemu.
- Ivan: Zašto ne, nadam se da će nas pustiti u obilazak.  
Evo prospekta.
- B(K) MS: momci  
Ana: Dečki, mi djèvojke idemo najprije na jedno mjesto.  
Čekajte nas!
- Paul: Sjednimo ispred dvorca, još je dosta toplo.
- Ivan: Možemo naručiti piće.
- Paul: Čekajmo djèvojke, moramo ih pitati što žele.
- Ivan: Imaš pravo, ne možemo znati za njih.
- Paul: Evo ih!
- Ivan: Čekali smo vas! Što želite popiti?

